

Sujet / niveau : .....

### Type d'activité

|                            |                          |  |
|----------------------------|--------------------------|--|
| J'élabore une connaissance | <input type="checkbox"/> |  |
| Je fixe des acquis         | <input type="checkbox"/> |  |
| Je fais des révisions      | <input type="checkbox"/> |  |

*Je vérifie*

OUI +/- NON

*Mes remarques*

### Plan

|                                       |                          |                          |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mon plan est adapté à la matière ?    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les étapes sont correctes, adaptées ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ces étapes sont progressives ?        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Matière

|  |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Je maîtrise parfaitement la matière ?                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je l'ai adaptée au niveau de mes élèves ?                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je l'ai située correctement dans une progression pédagogique ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Méthode

|  |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Au début de la leçon, j'implique ma classe par une mise en relation avec la plongée, par une situation, une question ... ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je respecte les étapes-clés de l'apprentissage ?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ma leçon poursuit une progression : <i>TOUS</i> les élèves font plus et mieux ?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je suscite et exploite les apports des élèves afin de dynamiser mon cours ?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mon cours garde des références à la plongée ?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mes activités, procédés sont variés ?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Le rythme de ma leçon est soutenu, ni trop rapide, ni trop lent ?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Auxiliaires didactiques

|   |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| J'ai bien choisi et bien utilisé mon matériel ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mes documents présentés sont de qualité ?       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mon tableau est bien employé ?                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mon écriture est correcte ?                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J'utilise la couleur ?                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Participation de la classe

|   |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Tous mes élèves sont actifs, intéressés ?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J'organise des moments de travail non frontal ?<br>J'ai, éventuellement, prévu des ateliers ?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je suscite le dialogue entre mes élèves ... Je ne monopolise pas la parole et/ou les opinions ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| <i>Je vérifie</i>   | <i>OUI</i>               | <i>+/-</i>               | <i>NON</i>               | <i>Mes remarques</i> |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| <b>Le moniteur, c'est moi !?</b>  |                          |                          |                          |                      |
| Je noue de bonnes relations avec ma classe ?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                      |
| Je suis actif, ouvert, dynamique ?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                      |
| Je m'exprime correctement : à l'oral ?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                      |
| à l'écrit ?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                      |
| <b>Résultats</b>  |                          |                          |                          |                      |
| Ma leçon atteint ses objectifs ?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                      |
| Je prévois une évaluation de mes objectifs ?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                      |
| <b>Bilan : total de chaque colonne</b>  | <i>OUI</i>               | <i>+/-</i>               | <i>NON</i>               |                      |
|   |                          |                          |                          |                      |
| <i>Remarques quant à ce cours : corrections prévues, défauts, qualités, conseils donnés, ce que je dois trava</i> |                          |                          |                          |                      |
|   |                          |                          |                          |                      |