

A) Je sais gérer mes préparations.

1. Je prévois et me tiens au courant du site, du niveau et du nombre des élèves, des moyens matériels et physiques disponibles ...
2. Je construis et rédige mes préparations de manière cohérente.
3. Mon plan est pensé et rédigé correctement
4. Mes objectifs sont clairement définis => proches, immédiats, moyen ou long terme (1500m palmes)
5. Mes critères de réalisation sont clairement définis.
6. Les pré requis, les pré acquis sont précisés.
7. J'explique en quoi la maîtrise du cours est utile aux élèves.
8. J'adapte la méthodologie à l'élève (au groupe) et (à la) aux objectifs poursuivis.
9. Je privilégie une approche fonctionnelle de l'apprentissage: c'est la plongée qui justifie le cours.
10. Pour les cours théoriques, une trace écrite est prévue.
11. Les préparations comportent des évaluations bien pensées et en nombre suffisant. Les exercices sont progressifs.
12. J'envisage une évaluation formative des acquis.

B) J'ai acquis un savoir et sais l'utiliser.

1. Mes connaissances sont suffisantes et maîtrisées dans les matières à enseigner.
2. Je ne me contente pas de "recettes" de manuels, j'ai un esprit de recherche et de créativité.
3. La matière est adaptée au niveau des plongeurs.
4. Je sais exploiter mes connaissances afin de faire passer le message.

C) Je sais concevoir et conduire les activités pédagogiques

1. Je vérifie la maîtrise des pré requis, des pré acquis.
2. Le point de départ des activités fait référence à l'expérience des élèves, pose une question globale, lance un défi, présente une situation problème...
3. Je donne des consignes claires.
4. La synthèse correspond aux objectifs que j'ai définis.
5. La leçon aboutit au(x) résultat(s) attendues) : le(s) objectif(s), les compétences sont maîtrisées ou en voie de l'être.

D) Je suis convaincu de l'importance de mon rôle et me soucie de favoriser l'apprentissage

1. Je m'implique avec conviction, j'ai le sens des responsabilités.
2. Je respecte les plongeurs et sais m'en faire respecter.
3. J'ai de la "présence" et sais motiver les plongeurs tout au long de l'activité.
4. J'exploite les apports des plongeurs, suscite les découvertes.
5. Je me rend compte des difficultés, aide et encourage.
6. J'évalue dans une optique formative: j'observe, prélève des indices, les exploite, les corrige, les prend en exemple.....Différencie, au besoin individualise et prévoit des « remédiations ».
7. Le développement de l'autonomie des élèves est favorisé.
8. J'implique mes élèves dans leurs apprentissages, ils sont actifs car concernés.

E) Je suis capable de m'évaluer et de me remettre en question.

1. Je m'évalue à travers les réactions et les progrès des plongeurs.
2. Je tiens compte des conseils et critiques; je réagis positivement et je sais me contrôler émotionnellement.
3. Je choisis et utilise les auxiliaires didactiques adéquats.

F) Je m'insère dans le « staff » et V suis un acteur actif.

1. J'accepte les contraintes du « contrat » tout en sachant le négocier.
2. Ma bonne volonté est présente et je m'implique dans ma formation.
3. Je sais me faire apprécier par l'équipe.
4. Je prends des responsabilités, participe à la vie du groupe, du Club ...

G) Je sais gérer le calendrier de la formation

1. L'enchaînement des activités est organisé efficacement
2. Les journées, les semaines, les cours ... sont équilibrés.
3. J'adapte les activités selon le niveau, le nombre de mes élèves.