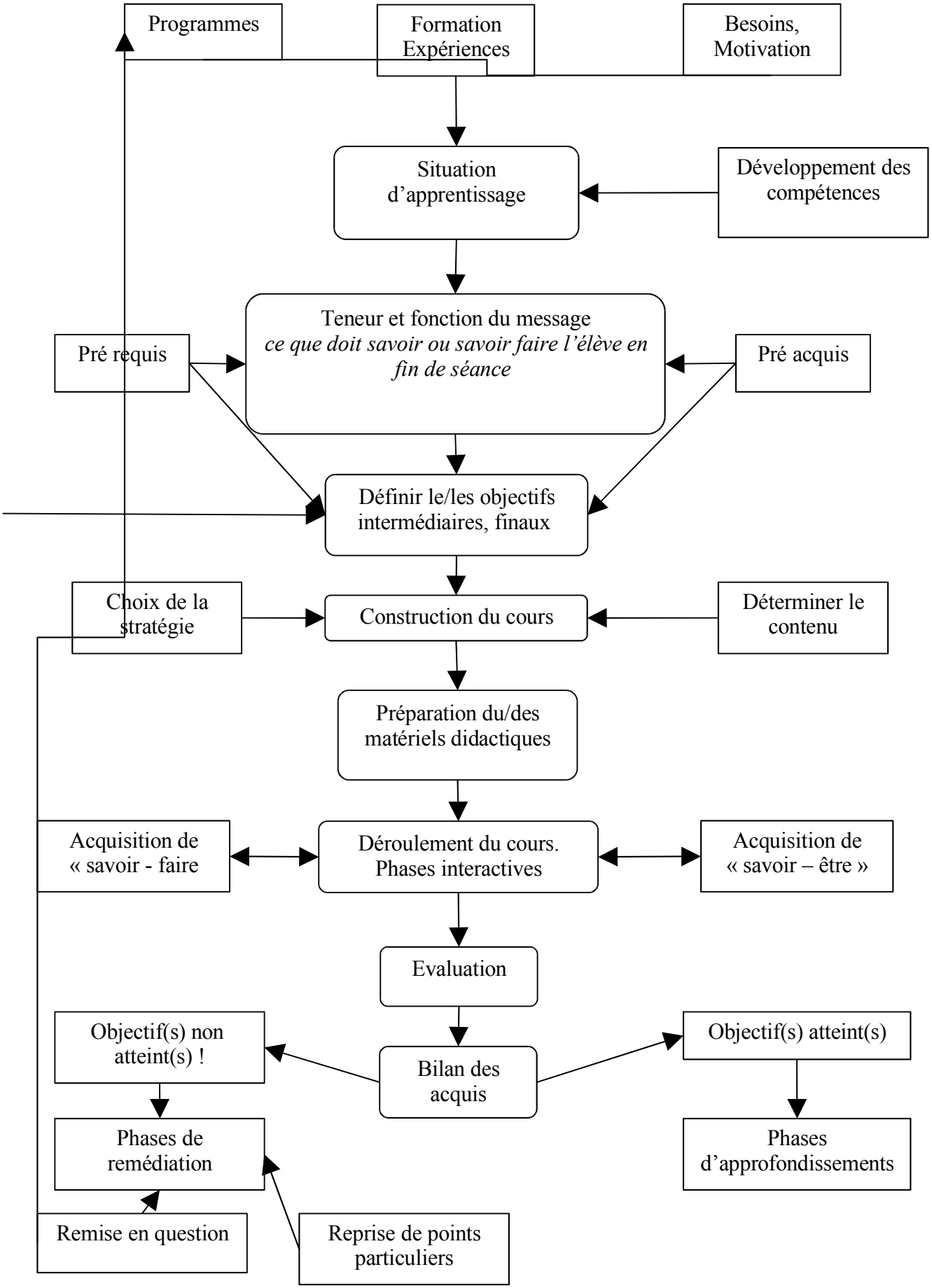
Programmes
Formation
Expériences
Besoins,
Motivation
Situation
d'apprentissage
Développement des
compétences
Teneur et fonction du message
ce que doit savoir ou savoir faire l'élève en fin de séance
Pré requis
Pré acquis
Définir le/les objectifs
intermédiaires, finaux
Choix de la
stratégie
Construction du cours
Déterminer le
contenu
Préparation du/des
matériels didactiques
Acquisition de
« savoir - faire
Déroulement du cours.
Phases interactives
Acquisition de
« savoir – être »
Evaluation
Objectif(s) non
atteint(s) !
Bilan des
acquis
Objectif(s) atteint(s)
Phases de
remédiation
Phases
d'approfondissements
Remise en question
Reprise de points
particuliers